

1. Moreel beraad

Moreel beraad is een gespreksvorm waarbij collega's samen nadenken over een moreel dilemma waar zij in hun werk mee te maken hebben. Samen neemt de groep afgebakende stappen om het dilemma te onderzoeken en te verhelderen welke waarden hierbij spelen.

Moreel beraad stelt in staat beter gefundeerde keuzes te maken. Maar vooral krijgen deelnemers meer zicht op hun eigen manier van denken en die van hun collega's, en komen zij steeds meer tot een echt gesprek over hun werk.

Wij treden op als gespreksleider bij moreel beraad, maar kunnen scholen ook begeleiden bij het opzetten van een regelmatig moreel beraad.

2. Moreel leiderschap

Moreel leiderschap betekent bewust en zichtbaar leiding geven vanuit doorleefde waarden, en het gesprek daarover stimuleren. Onze begeleiding rond 'moreel leiderschap' bestaat uit gesprekken met individuele schoolleiders of groepen schoolleiders, onderzoek en coaching.

- Eerst verkennen wij met u wat volgens u een goede leider is en wat deze in huis moet hebben.
- Vervolgens richten we de blik op het feitelijk functioneren. Wat voor soort leider bent u feitelijk? Hoe kijkt u tegen u zelf aan en wat zien anderen?
- Vervolgens maken we een plan hoe u kunt blijven oefenen een goede leider te worden. Wat helpt en wat belemmert u om een moreel leider te zijn? Wat wilt u leren?

Naast gesprekken werken we met inspirerende teksten, voorbeeldfiguren en oefeningen.

Dit traject kan desgewenst uitmonden in een gezamenlijk werken aan een gedragscode of visietekst.

3. Samenwerken en besluiten nemen

Wat verstaat u onder 'goede samenwerking' of 'wijze besluitvorming'? En rijmt de praktijk in uw organisatie daarmee? Wij begeleiden scholen in het verbeteren van hun besluitvormingsprocessen en het vergroten van de kwaliteit van teamvergaderingen. Dat doen we door verbindingen te leggen met waarden die u wezenlijk vindt.

- We brengen eerst in kaart hoe de situatie nu is.
- Vervolgens maken we een nieuwe kaart: samenwerking zoals het zou kunnen. We laten u ook kennis maken met beproefde alternatieven.
- Als derde stap oefenen we met u een aanpak van vergaderingen waarin de waarden waarvoor u staat doorklinken. We gebruiken daarbij technieken en inzichten uit onder meer de Quaker-traditie, Sociocratie en 'Open Space Technology'.

4. Bezinningsdagen

Bezinningsdagen zijn een weldaad voor individuen en organisaties, juist ook als de werkdruk als te groot wordt ervaren en je dus eigenlijk geen tijd lijkt te hebben voor een dagje bij elkaar zijn zonder agenda, laat staan een tweedaagse in het bos. Oblimon biedt programma's aan en begeleidt bezinningsbijeenkomsten die in duur kunnen verschillen van een dagdeel tot meerdere dagen. Veel gebruikte werkvormen zijn:

- Een wandeltocht waarbij deelnemers onderweg teksten en vragen tegenkomen;
- Introductie op voor onderwijsmensen inspirerend gedachtegoed van bij voorbeeld Janusz Korczak
- Individuele en groeps gesprekken
- Kunstzinnige werkvormen
- Schrijfp opdrachten

Wat wij doen

Het team van Oblimon begeleidt scholen en andere organisaties in het leggen van verbindingen tussen waarden, levensvisies en de structuur en cultuur van uw organisatie.

In overleg met u bedenken we welke stappen en activiteiten nodig zijn om gedeelde waarden leidend te laten zijn binnen de organisatie.

Een scala aan werkvormen zijn daarbij mogelijk:

- individuele en groepsgesprekken
- vragenlijsten en zelf-evaluatiemethodes
- presentaties
- trainingen in specifieke vaardigheden

Vaak zullen we een spiegel voorhouden, observeren en ontregelende gedachten aandragen.

Vier begeleidingsthema's

Met name bieden wij vier begeleidingsthema's aan, die een min of meer vast programma kennen.

1. Moreel beraad
2. Moreel leiderschap
3. Samenwerken en besluitvorming
4. Bezinningsdagen

Hierover leest u meer op de binnenpagina's.

Levensvisies, leiderschap en organisatie

Een school die bruist, waar mensen bergen verzetten en die de wereld een beetje mooier maakt. Daar willen we allemaal wel werken.

Kenmerkend voor zo'n school is, dat ieder werkt vanuit gedeelde waarden. Een gezamenlijk gedragen visie op wat écht van belang is in het leven vormt de motor achter alles wat er gebeurt. Deze waarden zijn ook herkenbaar in de manier waarop mensen samenwerken, de manier waarop besluiten worden genomen en de manier waarop er leiding wordt gegeven.

Mogelijke aanleidingen

Er zijn veel situaties die aanleiding kunnen zijn, werk te maken van de relatie tussen waarden en het functioneren van de organisatie. Typische vragen zijn bij voorbeeld:

- Onze vergaderingen zijn lang en het team houdt zich slecht aan genomen besluiten.
Wat kunnen we daar aan doen?
- Veranderingen in onze school zijn meestal een reactie op druk van buiten, niet op ideeën van binnen.
Hoe wordt het weer ónze school?
- Als directeur ben ik veel met zakelijke en procedurele dingen bezig. Ik zou graag anders willen, maar kan dat ook?
- Op onze school wordt nauwelijks nog nagedacht over onze idealen. Kunnen we ons hierdoor weer laten voeden zodat we geïnspireerd en creatief blijven?